

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR
	PLAN DE MEJORAMIENTO ANUAL	Versión: 01
	GRADO NOVENO	Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
INVESTIGACION	VIVIANA OBANDO LINA CRISTINA SALAZAR		SEPTIMO	Semana 13 – 17 marzo	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p style="padding-left: 40px;">Método científico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas mundiales: Objetivos de Desarrollo Sostenible</li> <li>• Fechas ambientales mundiales</li> </ul>
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación (100%)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar.</li> <li>• Indagar.</li> <li>• Explicar.</li> <li>• Comunicar.</li> </ul>	Repasar el contenido alojado en la plataforma Moodle (diapositivas, talleres realizados en clase) y en su cuaderno. Dicha información es necesaria para desarrollar la actividad evaluativa propuesta por la docente en la hora de clase.	Cuaderno al día. No tiene nota pero es indispensable para realizar la actividad evaluativa	Fecha ambiental asignada. Exposición de ODS asignado.

\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.